

**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y
MATEMÁTICO.
EDUCACIÓN INFANTIL**

130 horas.

CÓMODA REALIZACIÓN, CON PLATAFORMA E-LEARNING.

**INCLUYE VÍDEOS DEL PROFESOR FERNÁNDEZ BRAVO PARA EL
DESARROLLO DEL CURSO.**

Dirección del curso:

José Antonio Fernández Bravo

Sexenios y oposiciones*

La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

ÍNDICE

<i>Introducción</i>	3
<i>Destinatarios</i>	3
<i>Competencias</i>	4
<i>Objetivos</i>	4
<i>Contenidos</i>	5
<i>Metodología</i>	7
<i>Duración</i>	8
<i>Créditos y horas de formación</i>	8
<i>Precio y certificado</i>	9
<i>Inscripción y matrícula</i>	10
<i>Atención al alumno</i>	11
<i>Si desea factura del importe abonado</i>	11
<i>Organización y entidades colaboradoras</i>	12

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, junto con la acción del alumno, son principios básicos sobre los que se construye el hacer matemático. Éste se fundamenta en:

a) Basar la educación en la experiencia, el descubrimiento y la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias; más que en la instrucción.

b) Atender a la manipulación de materiales y utilización de recursos con actividades que optimicen el entendimiento, que provoquen, desafíen, motiven porque actualizan las necesidades del alumno para el aprendizaje de la matemática.

c) Habituarse al alumno a explicar; fundamentar mediante argumentos lógicos sus conclusiones.

Con este curso:

- Obtendrá formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil.
- Actualizará procedimientos metodológicos de intervención educativa en la clase de matemáticas.

DESTINATARIOS

- Docentes de cualquier nivel educativo, aunque por su temario se dirige principalmente a profesores de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.
- Cualquier persona interesada en el tema y en los contenidos del curso, que estén, o no, ejerciendo su actividad docente.
- Otros profesionales y alumnos de Escuelas o Facultades Universitarias interesados por el desarrollo del pensamiento lógico y matemático en las primeras etapas.

COMPETENCIAS

- Conocer los aspectos curriculares relacionados con la matemática y su puesta en práctica en un aula de Educación Infantil de secuencias didácticas.
- Ser capaz de gestionar un aula de matemáticas conociendo los aspectos interactivos que intervienen, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento de la diversidad del alumnado.
- Reflexionar a partir de la práctica escolar matemática sobre el desarrollo profesional.
- Utilizar estrategias de investigación.
- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas para Infantil
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que permita al docente realizar su función con seguridad.

OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación Infantil.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 2-6 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias basadas en razonamientos lógicos.

- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar materiales y recursos mediante procedimientos prácticos para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática.
- Reconocer, en la necesidad de globalización, que la Matemática a estas edades es inseparable de otras áreas curriculares y se hace imprescindible, para su aprendizaje, la utilización de otros contenidos en su enseñanza.

CONTENIDOS

Desarrollo del curso: <http://s590180285.mialojamiento.es/>

El curso se divide en **5 TEMAS**:

1. METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
2. CONCEPTOS, PROPIEDADES Y RELACIONES
3. LÓGICA Y RAZONAMIENTO LÓGICO
4. CONCEPTO DE NÚMERO. TÉCNICA DE CONTEO
5. CONCEPTO NÚMERO SIN CONTAR

Fundamentos de la Matemática:

- Conceptos relacionados con la Educación Infantil: definición y secuenciación.
- Principios de metodología didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil.

Distinción entre:

- Secuenciación y ordenación.
- Adjetivación y relación.
- Pensamiento y Lenguaje.

La Mayéutica:

- Actividades que favorecen la investigación y el descubrimiento mediante el arte de preguntar. Intervención educativa-procedimientos didácticos.

Propiedades y relaciones:

- Medida.
- Igualdad.
- Conceptos y relaciones espacio-temporales.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

Estudio y fundamento científico de principios lógicos:

- Los enunciados.
- Expresiones condicionales.
- Secuencias y series: ¿Lógica o adivinación? Lógica para aprender, lógica para enseñar.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

El concepto de número cardinal:

- Propiedades, relaciones y extensión matemática.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

Contar, enumerar y numerar.

- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

Iniciación a la adición y sustracción.

- Intervención educativa-procedimientos didácticos.
- Utilización de materiales y recursos.

METODOLOGÍA

Formación: ONLINE

Plataforma educativa: Moodle

<http://s590180285.mialojamiento.es/>

Recursos: material en PDF (temas desarrollados y lecturas complementarias), audiovisuales (videos del profesor Fernández Bravo), foro y chat.

Escuchar Idioma ▾ Usted se ha identificado como Tutor Curso Problemas (Salir)

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [Matemáticas](#) / [Matemáticas Infantil](#) / [Tema 1](#) / [Video - TEMA 1](#)

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Matemáticas Infantil
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Tema 1
 - METODOLOGÍA DIDÁCTICA**
 - Evaluación T1
 - Video - TEMA 1**
 - Tema 2
 - Tema 3
 - Tema 4
 - Tema 5
 - Bibliografía
 - Mis cursos

Vídeo - TEMA 1



JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ BRAVO

Evaluación: Continua. Con actividades divididas por temas, que se realizarán a través de la plataforma. El alumno matriculado será evaluado con: Apto o No Apto. Si un trabajo no fuera apto, los profesores del curso le indicarían los cambios a realizar para obtener calificación favorable.

Seguimiento: atención y orientación personalizada con tutor en línea, para resolver dudas.

DURACIÓN

Se puede inscribir en el curso del 1 de septiembre al 31 de julio.

La duración del curso es de 3 meses desde la fecha de inscripción.

Matrícula abierta todo el año.

Si el curso no se termina en fecha, se pierde convocatoria.

CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN

130 horas de formación.

5 créditos ECTS¹ ó 13 créditos tradicionales.

Curso homologado y válido para Concurso General de Traslados y para las **Oposiciones de Educación a la Función Pública Docente** [RD 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos](#) (Anexo IV, apartado 2.5)

¹ La certificación se hará en **créditos ECTS** (European Credit Transfer System). Un crédito de formación o de especial dedicación precisará un mínimo de veinticinco horas de trabajo, en las que se incluye formación teórica, actividades prácticas, evaluaciones y trabajo personal.

PRECIO Y CERTIFICADO

PRECIO DEL CURSO: **125 €**

PRECIO REDUCIDO**: **100 Euros**

** Grupos de 3 o más personas.

La inscripción incluye:

- Registro en la plataforma.
<http://s590180285.mialojamiento.es>
- Envío de usuario y contraseña.
- Seguimiento del programa académico.
- Evaluación del trabajo.
- Registro de títulos.
- Certificado acreditativo de reconocimiento de créditos.
- Envío del certificado de reconocimiento de créditos.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Puede realizar la inscripción del 1 de septiembre al 31 de julio.

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS, mediante transferencia a la cuenta de BANKIA:

ES11 2038 2914 9160 0030 7238

CÓDIGO BIC/SWIFT PARA TRANSFERENCIAS DESDE OTRO PAÍS: **CAHMESMMXXX**

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Importante indicar la referencia): 1331-EI

MUY IMPORTANTE

Una vez realizada la transferencia:

- Cumplimentar el FORMULARIO DE MATRÍCULA que se encuentra en “*la página de inicio*”, “*Formación/formulario de matrícula*”, www.escuchar.org

TÍTULO DEL CURSO: MATEMÁTICA INFANTIL - CÓDIGO: 1331-EI

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente texto:

Gracias por tu mensaje. Ha sido enviado.

- Enviar el justificante de pago a: escucharcursos@gmail.com

(ASUNTO: MATEMÁTICA INFANTIL - 1331-EI)

- La matrícula se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula y el justificante de pago.

ATENCIÓN AL ALUMNO

<http://s590180285.mialojamiento.es>

Para cualquier duda sobre matriculación o secretaría:

escucharcursos@gmail.com

Para cualquier duda sobre el desarrollo del programa académico, dudas sobre la realización de los trabajos, seguimiento del curso, evaluación y contacto con el profesorado, etc.: cursoinfantilcpfb@gmail.com

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS: Nombre y apellidos / Empresa. NIF / CIF. Dirección postal completa. Importe abonado.

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

■ || EDELVIVES



 *Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática*