

# COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LA NUMERACIÓN Y LAS CUATRO OPERACIONES MATEMÁTICAS

**130** horas.

## Estructura del curso



AUDIOVISUAL



PARA CITAR Y SABER MÁS



PRUEBA DE EVALUACIÓN



LECTURAS COMPLEMENTARIAS

---

**CÓMODA REALIZACIÓN, CON PLATAFORMA E-LEARNING.**

**INCLUYE VÍDEOS DEL PROFESOR FERNÁNDEZ BRAVO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.**

---

**Dirección del curso:**

***José Antonio Fernández Bravo***

---

## Sexenios y oposiciones\*

La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                           | <b>3</b>  |
| <b>DESTINATARIOS</b> .....                          | <b>3</b>  |
| <b>COMPETENCIAS</b> .....                           | <b>4</b>  |
| <b>OBJETIVOS</b> .....                              | <b>5</b>  |
| <b>CONTENIDOS</b> .....                             | <b>5</b>  |
| <b>METODOLOGÍA</b> .....                            | <b>7</b>  |
| <b>DURACIÓN</b> .....                               | <b>8</b>  |
| <b>CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN</b> .....          | <b>8</b>  |
| <b>PRECIO Y CERTIFICADO</b> .....                   | <b>8</b>  |
| <b>INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA</b> .....                | <b>9</b>  |
| <b>ATENCIÓN AL ALUMNO</b> .....                     | <b>10</b> |
| <b>SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS</b> ..... | <b>11</b> |

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, junto con la acción del alumno, son principios básicos sobre los que se construye el hacer matemático. Éste se fundamenta en:

- a) Basar la educación en la experiencia, el descubrimiento y la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias; más que en la instrucción.
- b) Atender a la manipulación de materiales y utilización de recursos con actividades que optimicen el entendimiento, que provoquen, desafíen, motiven porque actualizan las necesidades del alumno para el aprendizaje de La matemática.
- c) Habituarse al alumno a explicar; fundamentar mediante argumentos lógicos sus conclusiones.

Con este curso:

- Obtendrá formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria.
- Actualizará procedimientos metodológicos de intervención educativa en la clase de matemáticas.

## DESTINATARIOS

- Docentes de cualquier nivel educativo, aunque por su temario se dirige principalmente a profesores de Primaria.
- Cualquier persona interesada en el tema y en los contenidos del curso, que estén, o no, ejerciendo su actividad docente.
- Otros profesionales y alumnos de Escuelas o Facultades Universitarias interesados por la numeración y las cuatro operaciones matemáticas.

## Estructura del curso



AUDIOVISUAL



PARA CITAR Y SABER MÁS



PRUEBA DE EVALUACIÓN



LECTURAS COMPLEMENTARIAS

## COMPETENCIAS

- Conocer los aspectos curriculares relacionados con la matemática y su puesta en práctica en un aula de Educación Primaria a partir de secuencias didácticas.
- Ser capaz de gestionar un aula de matemáticas conociendo los aspectos interactivos que intervienen, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento de la diversidad del alumnado.
- Reflexionar a partir de la práctica escolar matemática sobre el desarrollo profesional.
- Utilizar estrategias de investigación.
- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas para Educación Primaria
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que permita al docente realizar su función con seguridad.

## OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación Primaria.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 6-12 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias basadas en razonamientos lógicos.
- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar materiales y recursos mediante procedimientos prácticos para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática.
- Reconocer, en la necesidad de globalización, que la Matemática a estas edades es inseparable de otras áreas curriculares y se hace imprescindible, para su aprendizaje, la utilización de otros contenidos en su enseñanza.

## CONTENIDOS

Desarrollo del curso: <http://s590180285.mialojamiento.es/>

El curso se divide en **MÓDULOS**:

MÓDULO 1: COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.1 Presentación

MÓDULO 2: NUMERACIÓN

- 2.1 El número de una cifra
- 2.2 El número de dos cifras
  - 2.2.1.1. Comprender
  - 2.2.1.2. Representar

- 2.2.1.3. Ordenar e identificar
- 2.2.1.4. Relacionar

### MÓDULO 3: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

- 3.1 El número de dos cifras. Establecer y aplicar relaciones
- 3.2 El número de tres cifras. Suma
- 3.3 El número de tres cifras. Resta

### MÓDULO 4: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

- 4.1 Multiplicación
- 4.2 División

## **CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS**

### FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA

Principios y fundamentos de la Matemática. Sentido actual de la enseñanza de la matemática en Educación Primaria. Cerebro y aprendizaje: avances neurocientíficos, los últimos descubrimientos de la Neurociencia aplicados a la Pedagogía, el conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Investigación e innovación. Métodos y técnicas de investigación educativa.

### METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Metodología Didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en Educación Primaria. Secuenciación y ordenación de contenidos. Procedimientos para la intervención y práctica educativa. Las competencias del que enseña para que pueda desarrollar competencias en el que aprende. Materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.

### ARITMÉTICA

Número cardinal y número ordinal. El Sistema de Numeración Decimal: cifras y valor posicional de las cifras. Los números naturales. Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades y relaciones. Igualdad y equivalencia. Aproximación y Estimación. Los algoritmos tradicionales y otros algoritmos.

# METODOLOGÍA

**Formación:** ONLINE

**Plataforma educativa:** Moodle

<http://s590180285.mialojamiento.es/>

**Recursos:** material en PDF (lecturas complementarias), audiovisuales (videos del profesor Fernández Bravo), foro y chat.

## COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
  - MATEMÁTICA PRIMARIA
    - Participantes
    - Insignias
    - General
    - Programa - Presentación
    - Estructura del curso
    - Módulo I
    - Módulo II
    - Módulo III
      - ...ERO DE DOS CIFRAS. ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES
      - ...ERO DE DOS CIFRAS. ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES
      - Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. SUMA
      - ... citar y saber más. EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. SUMA
      - Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. RESTA**

### Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. RESTA



Última modificación: martes, 20 de junio de 2017, 20:11

**Evaluación:** Continua. Con cuestionarios de autoevaluación divididos por módulos, que se realizarán a través de la plataforma. El alumno matriculado será evaluado con: Apto o No Apto. Si un cuestionario no fuera apto, el tutor del curso le indicará los cambios a realizar para obtener calificación favorable.

**Seguimiento:** atención y orientación personalizada con tutor en línea, para resolver dudas.

## DURACIÓN

Se puede inscribir en el curso del 1 de septiembre al 31 de julio,

La duración del curso es de 3 meses desde la fecha de inscripción.

Matrícula abierta todo el año.

**Si el curso no se termina en fecha, se pierde convocatoria.**

## CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN

**130 horas de formación.**

**5 créditos ECTS<sup>1</sup> ó 13 créditos tradicionales.**

Curso homologado y válido para Concurso General de Traslados y para las **Oposiciones de Educación a la Función Pública Docente** [RD 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos](#) (Anexo IV, apartado 2.5)

## PRECIO Y CERTIFICADO

**PRECIO DEL CURSO: 160 €**

**PRECIO REDUCIDO\*\*: 130 €**

**\*\* Grupos de 3 o más personas.**

---

<sup>1</sup> La certificación se hará en **créditos ECTS** (European Credit Transfer System). Un crédito de formación o de especial dedicación precisará un mínimo de veinticinco horas de trabajo, en las que se incluye formación teórica, actividades prácticas, evaluaciones y trabajo personal.



### La inscripción incluye:

- Registro en la plataforma.  
<http://s590180285.mialojamiento.es>
- Envío de usuario y contraseña.
- Seguimiento del programa académico.
- Evaluación del trabajo.
- Registro de títulos.
- Certificado acreditativo de reconocimiento de créditos.
- Envío del certificado de reconocimiento de créditos.

## INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Puede realizar la inscripción en cualquier momento del (1 de septiembre al 31 de julio).

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS, mediante transferencia a la cuenta de BANKIA:

ES11 2038 2914 9160 0030 7238

CÓDIGO BIC/SWIFT PARA TRANSFERENCIAS DESDE OTRO PAÍS: **CAHMESMMXXX**

Indicando:

**Nombre** de la persona o Institución que realiza la transferencia.

**Concepto** (Importante indicar la referencia): 1551-EP

## MUY IMPORTANTE

### Una vez realizada la transferencia:

- Complimentar el FORMULARIO DE MATRÍCULA que se encuentra en “la página de inicio”, “Formación/formulario de matrícula”, [www.escuchar.org](http://www.escuchar.org)

*TÍTULO DEL CURSO:* MATEMÁTICA PRIMARIA - *CÓDIGO:* 1551-EP

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente texto:

Gracias por tu mensaje. Ha sido enviado.

- Enviar el justificante de pago a: [escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)  
(ASUNTO: MATEMÁTICA PRIMARIA -1551-EP)
- La matrícula se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula y el justificante de pago.

## ATENCIÓN AL ALUMNO

<http://s590180285.mialojamiento.es>

Para cualquier duda sobre matriculación o secretaría:  
[escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)

Para cualquier duda sobre el desarrollo del programa académico, dudas sobre la realización de los trabajos, seguimiento del curso, evaluación y contacto con el profesorado, etc.: [cursoprimariacpfb@gmail.com](mailto:cursoprimariacpfb@gmail.com)

## SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: [escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

**INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:** Nombre y apellidos / Empresa. NIF / CIF. Dirección postal completa. Importe abonado.

## ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico  
Fernández Bravo

 EDELVIVES



 *Cátedra Conchita Sánchez*  
*Investigación y desarrollo para*  
*el aprendizaje de la Matemática*