

LA NUMERACIÓN Y LAS CUATRO OPERACIONES MATEMÁTICAS

130 horas

PROFESORADO CON ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS

***(Programa exclusivo para extranjeros residentes fuera de España)**

CÓMODA REALIZACIÓN, CON PLATAFORMA E-LEARNING.

**INCLUYE VÍDEOS DEL PROFESOR FERNÁNDEZ BRAVO PARA
EL DESARROLLO DEL CURSO.**

Dirección del curso:

Dr. José Antonio Fernández Bravo

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
DESTINATARIOS.....	3
COMPETENCIAS.....	4
OBJETIVOS.....	5
CONTENIDOS.....	5
LIBROS DE REFERENCIA.....	7
METODOLOGÍA.....	7
DURACIÓN.....	8
CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN.....	8
PRECIO (EUROS) Y CERTIFICADO.....	8
INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA.....	9
ATENCIÓN AL ALUMNO.....	10
COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS.....	10
SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO.....	12
ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS.....	12

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, junto con la acción del alumno, son principios básicos sobre los que se construye el hacer matemático. Éste se fundamenta en:

- a) Basar la educación en la experiencia, el descubrimiento y la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias; más que en la instrucción.
- b) Atender a la manipulación de materiales y utilización de recursos con actividades que optimicen el entendimiento, que provoquen, desafíen, motiven porque actualizan las necesidades del alumno para el aprendizaje de La matemática.
- c) Habituar al alumno a explicar; fundamentar mediante argumentos lógicos sus conclusiones.

Con este curso:

- Obtendrá formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática.
- Actualizará procedimientos metodológicos de intervención educativa en la clase de matemáticas.

DESTINATARIOS

- Docentes de cualquier nivel educativo, aunque por su temario se dirige principalmente a profesores/as con estudiantes de 6 a 12 años.
- Cualquier persona interesada en el tema y en los contenidos del curso, que estén, o no, ejerciendo su actividad docente.
- Otros profesionales y alumnos de Escuelas o Facultades Universitarias interesados por la numeración y las cuatro operaciones matemáticas.

Estructura del curso



AUDIOVISUAL



PARA CITAR Y SABER MÁS



PRUEBA DE EVALUACIÓN



LECTURAS COMPLEMENTARIAS

COMPETENCIAS

- Conocer los aspectos curriculares relacionados con la matemática y su puesta en práctica secuencias didácticas.
- Ser capaz de gestionar un aula de matemáticas conociendo los aspectos interactivos que intervienen, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento de la diversidad del alumnado.
- Reflexionar a partir de la práctica escolar matemática sobre el desarrollo profesional.
- Utilizar estrategias de investigación.
- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas.
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que permita al docente realizar su función con seguridad.

OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 6-12 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias basadas en razonamientos lógicos.
- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar materiales y recursos mediante procedimientos prácticos para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática.

CONTENIDOS

Desarrollo del curso: <http://s590180285.mialojamiento.es/>

El curso se divide en **4 MÓDULOS**:

MÓDULO 1: COMPETENCIA MATEMÁTICA

- 1.1 Presentación

MÓDULO 2: NUMERACIÓN

- 2.1 El número de una cifra
- 2.2 El número de dos cifras
 - 2.2.1. Comprender
 - 2.2.2. Representar
 - 2.2.3. Ordenar e identificar
 - 2.2.4. Relacionar

MÓDULO 3: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

- 3.1 El número de dos cifras. Establecer y aplicar relaciones
- 3.2 El número de tres cifras. Suma
- 3.3 El número de tres cifras. Resta

MÓDULO 4: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

- 4.1 Multiplicación
- 4.2 División

CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS

FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA

Principios y fundamentos de la Matemática. Sentido actual de la enseñanza de la matemática en Educación Primaria. Cerebro y aprendizaje: avances neurocientíficos, los últimos descubrimientos de la Neurociencia aplicados a la Pedagogía, el conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Investigación e innovación. Métodos y técnicas de investigación educativa.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Metodología Didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en Educación Primaria. Secuenciación y ordenación de contenidos. Procedimientos para la intervención y práctica educativa. Las competencias del que enseña para que pueda desarrollar competencias en el que aprende. Materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.

ARITMÉTICA

Número cardinal y número ordinal. El Sistema de Numeración Decimal: cifras y valor posicional de las cifras. Los números naturales. Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades y relaciones. Igualdad y equivalencia. Aproximación y Estimación. Los algoritmos tradicionales y otros algoritmos.

LIBROS DE REFERENCIA

FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2017). La numeración y las cuatro operaciones matemáticas. La investigación y el descubrimiento a través de la manipulación. Madrid: CCS.

FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2017). El material Numerator. (Juego para el alumno). Madrid: CCS.

FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2016). El número de dos cifras. Investigación didáctica e innovación educativa. Madrid: CCS.

FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2014). *Desarrollo del pensamiento lógico y matemático. El concepto de número y otros conceptos*. Madrid: Grupo Mayéutica.

METODOLOGÍA

Formación: ONLINE

Plataforma educativa: Moodle <http://s590180285.mialojamiento.es/>

Recursos: material en PDF (lecturas complementarias), audiovisuales (videos del profesor Fernández Bravo), foro y chat.

COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - MATEMÁTICA PRIMARIA
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Programa - Presentación
 - Estructura del curso
 - Módulo I
 - Módulo II
 - Módulo III
 - ...ERO DE DOS CIFRAS. ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES
 - ...ERO DE DOS CIFRAS. ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES
 - Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. SUMA
 - ... citar y saber más. EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. SUMA
 - Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. RESTA

Vídeo módulo III - EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. RESTA



Última modificación: martes, 20 de junio de 2017, 20:11

Evaluación: Continua. Con cuestionarios de autoevaluación divididos por módulos, que se realizarán a través de la plataforma. El alumno matriculado será evaluado con: Apto o No Apto. Si un cuestionario no fuera apto, el tutor del curso le indicará los cambios a realizar para obtener calificación favorable.

Seguimiento: atención y orientación personalizada con tutor en línea, para resolver dudas.

DURACIÓN

Se puede inscribir en el curso cuando desee matricularse.

La duración del curso es de 3 meses desde la fecha de inscripción.

Matrícula abierta todo el año.

Si el curso no se termina en fecha, se pierde convocatoria.

CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN

**130 horas de formación
5 créditos ECTS¹**

PRECIO (EUROS) Y CERTIFICADO

PRECIO DEL CURSO (matrícula individual): 120 €

PRECIO DEL CURSO (grupos de cuatro personas o más): 90 €

PRECIO DEL CURSO (grupos de diez personas o más): 70 €

¹ La certificación se hará en **créditos ECTS** (European Credit Transfer System). Un crédito de formación o de especial dedicación precisará un mínimo de veinticinco horas de trabajo, en las que se incluye formación teórica, actividades prácticas, evaluaciones y trabajo personal.

La inscripción incluye:

- Registro en la plataforma. <http://s590180285.mialojamiento.es>
- Envío de usuario y contraseña.
- Seguimiento del programa académico.
- Evaluación del trabajo.
- Registro de títulos.
- Certificado acreditativo de reconocimiento de créditos, expedido por un Centro Universitario.
- Envío del certificado de reconocimiento de créditos.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Puede realizar la inscripción cuando usted desee matricularse.

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de **ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS**, mediante transferencia a la cuenta:

BANCO: BANKIA

TITULAR: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

DIRECCIÓN: Avenida de España, 54, 28220
Majadahonda, Madrid (España)

CÓDIGO BIC / SWIFT: CAHMESMM

NÚMERO DE CUENTA: ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Indicar la referencia): **8882**

MUY IMPORTANTE

Una vez realizada la transferencia:

- Cumplimentar el FORMULARIO DE MATRÍCULA que se encuentra en “*la página de inicio*”, “*Formación/formulario de matrícula*”, www.escuchar.org
TÍTULO DEL CURSO: LA NUMERACIÓN Y LAS CUATRO OPERACIONES –
CÓDIGO: **8882**
Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente mensaje:

Su petición ha sido enviada correctamente.

- Enviar el justificante de pago a: escucharcursos@gmail.com
(ASUNTO: LA NUMERACIÓN Y LAS CUATRO OPERACIONES -8882)
- Enviar escaneado el Documento Nacional de Identidad (DNI) o pasaporte.
- La matrícula se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula, la fotocopia del DNI o pasaporte y el justificante de pago.

ATENCIÓN AL ALUMNO

<http://s590180285.mialojamiento.es>

Para cualquier duda sobre matriculación o secretaría:

escucharcursos@gmail.com

Para cualquier duda sobre el desarrollo del programa académico, dudas sobre la realización de los trabajos, seguimiento del curso, evaluación y contacto con el profesorado, etc.: cursoprimariacpfb@gmail.com

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración). Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- ✓ mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente.
- ✓ evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor.
- ✓ evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita.

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones –alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación, por mi parte, de este "**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**" como persona estudiante matriculada en el curso.

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS: Nombre y apellidos / Empresa. NIF / CIF. Dirección postal completa. Importe abonado.

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

 EDELVIVES



*Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática*