

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO

EDUCACIÓN INICIAL / INFANTIL

**130** horas

PROFESORADO CON ALUMNOS DE 2 A 6 AÑOS

\*(Programa exclusivo para extranjeros residentes fuera de España)

---

CÓMODA REALIZACIÓN, CON PLATAFORMA E-LEARNING.

INCLUYE VÍDEOS DEL PROFESOR FERNÁNDEZ BRAVO PARA EL  
DESARROLLO DEL CURSO.

---

**Dirección del curso:**

***Dr. José Antonio Fernández Bravo***

---

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....                                | 3  |
| DESTINATARIOS .....                               | 3  |
| COMPETENCIAS .....                                | 4  |
| OBJETIVOS .....                                   | 4  |
| CONTENIDOS .....                                  | 5  |
| LIBROS DE REFERENCIA.....                         | 6  |
| METODOLOGÍA.....                                  | 7  |
| DURACIÓN .....                                    | 8  |
| CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN.....                | 8  |
| PRECIO (EUROS) Y CERTIFICADO .....                | 8  |
| INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA .....                     | 9  |
| ATENCIÓN AL ALUMNO .....                          | 10 |
| COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS ..... | 10 |
| SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO.....         | 12 |
| ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS .....      | 12 |

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, junto con la acción del alumno, son principios básicos sobre los que se construye el hacer matemático. Éste se fundamenta en:

A) Basar la educación en la experiencia, el descubrimiento y la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias; más que en la instrucción.

B) Atender a la manipulación de materiales y utilización de recursos con actividades que optimicen el entendimiento, que provoquen, desafíen, motiven porque actualizan las necesidades del alumno para el aprendizaje de La matemática.

c) Habituarse al alumno a explicar; fundamentar mediante argumentos lógicos sus conclusiones.

Con este curso:

- Obtendrá formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Inicial / Infantil.
- Actualizará procedimientos metodológicos de intervención educativa en la clase de matemáticas.

## DESTINATARIOS

- Docentes de cualquier nivel educativo, aunque por su temario se dirige principalmente a profesores de estudiantes de 2 a 6 años.
- Cualquier persona interesada en el tema y en los contenidos del curso, que estén, o no, ejerciendo su actividad docente.
- Otros profesionales y alumnos de Escuelas o Facultades universitarias interesados por el desarrollo del pensamiento lógico y matemático en las primeras etapas.

## COMPETENCIAS

- Conocer los aspectos curriculares relacionados con la matemática y su puesta en práctica de secuencias didácticas.
- Ser capaz de gestionar un aula de matemáticas conociendo los aspectos interactivos que intervienen, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento de la diversidad del alumnado.
- Reflexionar a partir de la práctica escolar matemática sobre el desarrollo profesional.
- Utilizar estrategias de investigación.
- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas.
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que permita al docente realizar su función con seguridad.

## OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación Infantil.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 2-6 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias basadas en razonamientos lógicos.

- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar materiales y recursos mediante procedimientos prácticos para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática.
- Reconocer, en la necesidad de globalización, que la Matemática a estas edades es inseparable de otras áreas curriculares y se hace imprescindible, para su aprendizaje, la utilización de otros contenidos en su enseñanza.

## CONTENIDOS

Desarrollo del curso: <http://s590180285.mialojamiento.es/>

El curso se divide en **5 TEMAS**:

1. METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
2. CONCEPTOS, PROPIEDADES Y RELACIONES
3. LÓGICA Y RAZONAMIENTO LÓGICO
4. CONCEPTO DE NÚMERO. TÉCNICA DE CONTEO
5. CONCEPTO NÚMERO SIN CONTAR

### Fundamentos de la Matemática

- Conceptos relacionados con la Educación Infantil: definición y secuenciación.
- Principios de metodología didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil.

### Distinción entre:

- Secuenciación y ordenación.
- Adjetivación y relación.
- Pensamiento y Lenguaje

## **La Mayéutica**

- Actividades que favorecen la investigación y el descubrimiento mediante el arte de preguntar. Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## **Propiedades y relaciones**

- Medida.
- Igualdad.
- Conceptos y relaciones espacio-temporales.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## **Estudio y fundamento científico de principios lógicos**

- Los enunciados.
- Expresiones condicionales.
- Secuencias y series: ¿Lógica o adivinación? Lógica para aprender lógica para enseñar.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## **El concepto de número cardinal**

- Propiedades, relaciones y extensión matemática.
- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## **Contar, enumerar y numerar.**

- Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## **Iniciación a la adición y sustracción.**

- Intervención educativa-procedimientos didácticos.
- Utilización de materiales y recursos.

## **LIBROS DE REFERENCIA**

**FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2016). *Didáctica de la Matemática en Educación Infantil*. Madrid: Grupo Mayéutica.**

**FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2015).** *Enséñame a contar y... a no contar.* Madrid: Grupo Mayéutica.

**FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2014).** *Desarrollo del pensamiento lógico y matemático. El concepto de número y otros conceptos.* Madrid: Grupo Mayéutica.

**FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. (2018).** **Descubre los números y su descomposición.** Juego - Material didáctico. Cartas numéricas. AKROS. Valencia. Ref.: 30696 - CÓDIGO DESCUENTO (10%): 10990B  
[https://akroseducational.es/buscar?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search\\_query=30697&submit\\_search=](https://akroseducational.es/buscar?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search_query=30697&submit_search=)

## METODOLOGÍA

**Formación:** ONLINE

**Plataforma educativa:** Moodle <http://s590180285.mialojamiento.es/>

**Recursos:** material en PDF (temas desarrollados y lecturas

complementarias), audiovisuales (videos del profesor Fernández Bravo), foro y chat.

Escuchar Idioma ▾ Usted se ha identificado como Tutor Curso Problemas (Salir)

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [Matemáticas](#) / [Matemáticas Infantil](#) / [Tema 1](#) / [Video - TEMA 1](#)

### DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

NAVEGACIÓN

- [Página Principal](#)
- ▾ Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- ▾ Curso actual
  - ▾ Matemáticas Infantil
    - Participantes
    - Insignias
    - General
    - ▾ Tema 1
      - METODOLOGÍA DIDÁCTICA
      - Evaluación T1
      - **Video - TEMA 1**
      - Tema 2
      - Tema 3
      - Tema 4
      - Tema 5
      - Bibliografía
    - Mis cursos

#### Video - TEMA 1



**JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ BRAVO**

**Evaluación:** Continua. Con actividades divididas por temas, que se realizarán a través de la plataforma. El alumno matriculado será evaluado con: Apto o No Apto. Si un trabajo no fuera apto, los profesores del curso le indicarían los cambios a realizar para obtener calificación favorable.

**Seguimiento:** atención y orientación personalizada con tutor en línea, para resolver dudas.

## DURACIÓN

Se puede inscribir en el curso cuando desee matricularse.

La duración del curso es de 3 meses desde la fecha de inscripción.

Matrícula abierta todo el año.

**Si el curso no se termina en fecha, se pierde convocatoria.**

## CRÉDITOS Y HORAS DE FORMACIÓN

**130 horas de formación  
5 créditos ECTS<sup>1</sup>**

## PRECIO (EUROS) Y CERTIFICADO

**PRECIO DEL CURSO (matrícula individual): 95 €**

**PRECIO DEL CURSO (grupos de cuatro personas o más): 75 €**

**PRECIO DEL CURSO (grupos de diez personas o más): 60 €**

<sup>1</sup> La certificación se hará en **créditos ECTS** (European Credit Transfer System). Un crédito de formación o de especial dedicación precisará un mínimo de veinticinco horas de trabajo, en las que se incluye formación teórica, actividades prácticas, evaluaciones y trabajo personal.



### La inscripción incluye:

- Registro en la plataforma.  
<http://s590180285.mialojamiento.es>
- Envío de usuario y contraseña.
- Seguimiento del programa académico.
- Evaluación del trabajo.
- Registro de títulos.
- Certificado acreditativo de reconocimiento de créditos, expedido por un Centro Universitario.
- Envío del certificado de reconocimiento de créditos.

## INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Puede realizar la inscripción cuando usted desee matricularse.

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de **ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS**, mediante transferencia a la cuenta:

**BANCO:** BANKIA

**TITULAR:** ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

**DIRECCIÓN:** Avenida de España, 54, 28220  
Majadahonda, Madrid (España)

**CÓDIGO BIC / SWIFT:** CAHMESMM

**NÚMERO DE CUENTA:** ES11 2038 2914 9160 0030 7238

**Indicando:**

**Nombre** de la persona o Institución que realiza la transferencia.

**Concepto** (Indicar la referencia): **8881**

### **MUY IMPORTANTE**

**Una vez realizada la transferencia:**

- Complimentar el FORMULARIO DE MATRÍCULA que se encuentra en “la página de inicio”, “Formación/formulario de matrícula”, [www.escuchar.org](http://www.escuchar.org)

**TÍTULO DEL CURSO:** PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO –  
**CÓDIGO:** **8881**

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente mensaje:

Su petición ha sido enviada correctamente.

- Enviar el justificante de pago a: [escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)  
(ASUNTO: PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO -8881)
- Enviar escaneado el Documento Nacional de Identidad (DNI) o pasaporte
- La matrícula se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula, la fotocopia del DNI o pasaporte y el justificante de pago.

## ATENCIÓN AL ALUMNO

<http://s590180285.mialojamiento.es/>

Para cualquier duda sobre matriculación o secretaría:  
[escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)

Para cualquier duda sobre el desarrollo del programa académico, dudas sobre la realización de los trabajos, seguimiento del curso, evaluación y contacto con el profesorado, etc.: [cursoinfantilcpfb@gmail.com](mailto:cursoinfantilcpfb@gmail.com)

## COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

**Respetar los derechos de propiedad intelectual** y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

**Citar correctamente de forma académica**, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

**Respetar el contacto con la institución** organizadora [formacion@escuchar.org](mailto:formacion@escuchar.org) [atencion@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:atencion@centropedagogicofernandezbravo.com) para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- ✓ mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente
- ✓ evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- ✓ evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

**No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro.** La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones –alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto [formacion@escuchar.org](mailto:formacion@escuchar.org) [atencion@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:atencion@centropedagogicofernandezbravo.com)

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación, por mi parte, de este **"Compromiso de honestidad y buenas prácticas"** como persona estudiante matriculada en el curso.

## SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

**ESCRIBA A:** [escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)

**ASUNTO:** PETICIÓN DE FACTURA

**INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:** Nombre y apellidos / Empresa. NIF / CIF.  
Dirección postal completa. Importe abonado.

## ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico  
Fernández Bravo

 **EDELVIVES**



 *Cátedra Conchita Sánchez*  
*Investigación y desarrollo para*  
*el aprendizaje de la Matemática*