

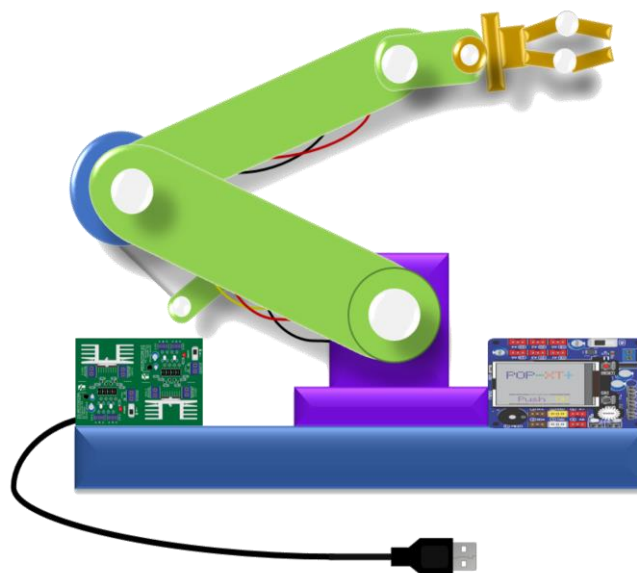
COMPETENCIA DIGITAL (TIC'S) COMO HERRAMIENTA INTERDISCIPLINAR

Educación Primaria



GABRIEL PÉREZ ANCA

10 horas



FORMACIÓN: CURSO

MODALIDAD: ON LINE CON CLASE PRESENCIAL VIRTUAL EN DIRECTO

COMPETENCIA DIGITAL (TIC'S) COMO HERRAMIENTA INTERDISCIPLINAR

FORMACIÓN PARA MAESTROS-AS Y PROFESOR-AS DE PROGRAMACIÓN EN ENTORNO CURRICULAR COMO APOYO A LAS DIFERENTES ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

El profesorado de los colegios del siglo XXI tendrá que dominar la enseñanza de la programación. En países como Estados Unidos, Reino Unido o Israel ya es algo común. Muchas comunidades también tienen previsto incluir esta actividad como obligatoria a partir de este curso escolar.

Maestro-a, pedagogo-a, profesor-a, ... Si te apasionan la tecnología y la enseñanza para niños y jóvenes, te daremos toda la formación básica que necesitarás en Programación para trabajar en las diferentes áreas del currículo de educación primaria de una forma más divertida y visual para tus alumnos.

Al igual que en otros países, esta actividad está creciendo en España a un ritmo vertiginoso.

COMPETENCIAS

1. **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.** La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.
2. **Competencia digital.** Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

3. **Aprender a aprender.** Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.

OBJETIVOS

- Aprender conceptos fundamentales programación en entorno educativo.
- Estimular y desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los centros de enseñanza.
- Integrar las TIC's dentro del aula como una herramienta más.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las herramientas que incorpora SCRATCH para la enseñanza de la matemática.

CONTENIDOS

- Unidad 1: Introducción (1 horas)
 - Importancia del desarrollo del pensamiento computacional.
 - Herramientas y aplicaciones en la etapa de educación primaria
- Unidad 2: Programación con Scratch (4 horas)
 - Introducción a Scratch
 - Conceptos básicos
 - Entorno de trabajo
 - ¿Cómo y dónde programamos?
 - Uso de Scratch para trabajar en diferentes áreas
 - Matemáticas
 - Lenguaje
 - Arte
 - Conocimiento del medio

METODOLOGÍA

La metodología que utilizamos se basa en la metodología constructivista. Esta metodología sustenta el trabajo colaborativo, el alumno debe construir su propio conocimiento a partir de su conocimiento previo.

Al ser un curso de iniciación es aconsejable utilizar sistemas que combinen ideas de diferentes metodologías. En nuestro caso combinamos las sesiones teóricas donde se presentan ordenadamente los contenidos con sesiones de trabajo en grupo que potencian que los alumnos participen de forma activa en la construcción del conocimiento y que adquieran un razonamiento crítico.

La combinación de diferentes metodologías nos permite enseñar desde distintos puntos de vista y por tanto ampliamos las posibilidades de éxito en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Método deductivo.

En las primeras sesiones de cada bloque, el profesor presenta conceptos, principios o definiciones o afirmaciones de las que se van extrayendo conclusiones y consecuencias, o se examinan casos particulares sobre la base de las afirmaciones generales presentadas. Si se parte de un programa, por ejemplo, Scratch, en primer lugar, se explica el entorno de trabajo, los principales bloques de programación o las diferentes posibilidades de trabajar el diseño gráfico.

Aprendizaje basado en proyectos

Una vez que los alumnos conocen los conceptos básicos, la metodología utilizada es el aprendizaje basado en proyectos. Esta metodología permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos. Los alumnos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de planificar, estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver el proyecto presentado en el aula por el profesor. La labor del docente es

guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso. Los alumnos manipulan, investigan, comparan y comparten con sus compañeros los conocimientos que van aprendiendo. Con esta metodología, queremos potenciar el trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración.

Utilizamos estas metodologías porque pensamos que es la mejor forma de enseñar y aprender programación. No queremos, simplemente, enseñar conceptos, sino que los alumnos que realicen este curso puedan trasladarlo a un aula y sus futuros alumnos aprendan y se diviertan con estas materias. Estamos ante un marco de innovación en las aulas y entendemos que para que esta innovación sea completa, además de incluir nuevas herramientas y actividades, hay que utilizar diferentes métodos de aprendizaje.

NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

Se certifican un total de 10 horas de formación.

Se impartirán 5 horas presenciales en aula virtual en directo (síncrona) y las otras 5 por el tiempo empleado para las lecturas y profundización por parte de la persona matriculada.

REALIZACIÓN

El curso se realizará utilizando una plataforma virtual.

Una semana antes de la realización del curso recibirá por email el acceso a la sesión de formación. **Revise su carpeta spam.**

FECHAS Y HORARIO

7 de noviembre de 2020

La parte presencial se oferta en dos convocatorias,

A ELEGIR SOLO UNA, horario de mañana o de tarde:

HORARIO DE MAÑANA: 09:00 - 14:00 horas*

HORARIO DE TARDE: 16:00 – 21:00 horas*

- **Horas de España (Madrid).** Si se matricula de un país distinto a España, mire aquí la diferencia horaria <https://24timezones.com/es/difference#gref> Así, por ejemplo, si en un país hubiera una diferencia horaria de -7 horas, el curso de las 16:00 (España), comenzaría en ese país a las 09:00 (AM)

PRECIO

Precio del curso: **35 €**

Precio reducido: **25 €**, para: Grupos de tres personas o más¹

La cuota de inscripción incluye:

- Certificado de asistencia²
- Todo el programa académico
- Lecturas, materiales y recursos
- Registro de títulos
- Entrega/envío de certificados

NOTA IMPORTANTE: El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada**

¹ **Grupos de tres personas.** Se cumplimentará el formulario de grupos. Si se prefiere también se puede hacer matricula individual, cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas matriculadas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario individual de inscripción.

² Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la Institución organizadora, una vez finalizado el curso.

quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 8 Euros.³

INSCRIPCIÓN

PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

PAGO POR TRANSFERENCIA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS,

BANCO: BANKIA

TITULAR: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

CÓDIGO BIC / SWIFT: CAHMESMMXXX

NÚMERO DE CUENTA: ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Indicar título del curso): **COMPETENCIA DIGITAL (TICS).**

³La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

Una vez realizada la transferencia:

- Complimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN "Formulario de inscripción / inscripción cursos presenciales"

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

TITULO DEL CURSO: COMPETENCIA DIGITAL (TICS).

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de "Matrícula completa" se podrá optar por la inscripción en "Lista de espera". La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Solicitar permiso para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente
- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

Protección y tratamiento de datos. La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal." Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcione para prestarle los servicios que ha solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a escucharcursos@gmail.com junto con

prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo–, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones – alcance, documentación en la que se le cite, etc.–, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

Derechos de propiedad intelectual. Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes -- El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

Límites y excepciones: <https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones>

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del “**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**”.

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF.
- Dirección postal completa.
- Título del curso.
- Importe abonado.

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

■ || EDELVIVES



πλ Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática