

# COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: sentir, percibir y pensar

*Lo esencial es imprescindible.  
Los comienzos son fundamentales.*

“La pregunta fundamental no es qué tienen que memorizar, sino **qué necesitan recordar**”.



**JOSÉ ANTONIO  
FERNÁNDEZ BRAVO**

**Contenido dirigido a la enseñanza de la Matemática de niñas y niños de 3 a 6 años de edad.**

**25** horas



---

**FORMACIÓN: CURSO**

**MODALIDAD: ON LINE CON CLASE PRESENCIAL VIRTUAL EN DIRECTO**

---

## **COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: sentir, percibir y pensar**

El cerebro expresa un dominio de desarrollo de cero a seis años que no se repetirá con el mismo esplendor a lo largo de nuestra vida. Si a esto añadimos el deseo hiperactivo por descubrir y el enorme potencial de vida activa y afectiva que se puede desplegar, la capacidad de aprendizaje a esas edades es incalculable.

Esa capacidad de aprendizaje debe estar íntimamente unida a una gran capacidad de enseñanza. Incorporar a la mente del niño un conjunto de términos y representaciones incomprensibles perjudica su acción formativa, pero la disminución de contenido que pueda comprenderse perjudica al desarrollo; tanto error se comete cuando intentamos que un niño aprenda algo que supera su comprensión, como cuando disminuimos la cantidad de conocimiento y facilitamos el esfuerzo intelectual al que un niño hubiera podido llegar. Por eso, actualizarse no consiste en imitar procedimientos que están de moda, sino en conseguir, en tiempo real y con los niños actuales, los objetivos dirigidos a la adquisición del conocimiento y el desarrollo personal.

Lo importante no es hasta "cuánto cuentan" o cuánto enuncian los niños, sino cuántas relaciones establecen y cómo dinamizan lo que han comprendido; y si reconocen la afectividad del saber en fusión con sus experiencias, y conciben ideas gesticulando sensaciones que permitan crear, en contacto con la realidad, lazos objetivos con la Matemática. Su estudio, a estas edades, no puede tener sólo un fin de relación con el entorno, instrumental o propedéutico, sino también y prioritario el de la construcción de un medio que teja el devenir para el desarrollo del pensamiento y las emociones. Y es la forma de tejer la que graba en la mente del niño, la presencia futura: del entusiasmo por el aprendizaje de esta ciencia; o el rechazo a emprender cualquier tarea arrastrado por una predisposición servida de incertidumbre, desesperación o indiferencia.

## COMPETENCIAS

- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas para Infantil.
- Saber utilizar el juego como principal recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
- Dar respuestas a la diversidad en el aula de matemáticas.
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que le permita realizar su función docente con seguridad.

## OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación Infantil / Inicial.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 2-6 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias y explicando mediante razonamientos lógicos.
- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Reconocer, en la necesidad de globalización, que la Matemática a estas edades es inseparable de otras áreas curriculares y se hace imprescindible, para su aprendizaje, la utilización de otros contenidos en su enseñanza.

## CONTENIDOS

1. Principios de metodología didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil.
2. Distinción entre secuenciación y ordenación. Intervención educativa-procedimientos didácticos. Utilización de materiales y recursos.
3. Distinción entre adjetivación y relación. Conceptos y relaciones espacio-temporales. Pensamiento y Lenguaje. Actividades didácticas. Utilización de materiales y recursos.
4. Estudio y fundamento científico de principios lógicos. Los enunciados. Expresiones condicionales. Secuencias y series.
5. El concepto de número cardinal: Propiedades, relaciones y extensión matemática. Intervención educativa-procedimientos didácticos.
6. Contar y numerar. Intervención educativa-procedimientos didácticos.

## METODOLOGÍA

El Método Socrático, el método científico, el método CEMA y el pensamiento crítico son los pilares de apoyo para el desarrollo de la Metodología de acción-formación de este curso.

Completa integración entre teoría y práctica, potenciando ésta última, a través de una amplia experiencia de aula, mediante análisis de situaciones didácticas y simulaciones. El curso se desarrollará de forma práctica dando significado y utilidad, desde esa planificación, a las aportaciones teóricas.

## NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

**Se certifican un total de 25 horas de formación.**

**Equivalentes a 1 crédito ECTS**

**Se impartirán 10 horas presenciales en aula virtual en directo (síncrona)** y las otras 15 por el tiempo empleado para las lecturas y profundización por parte de la persona matriculada.

## REALIZACIÓN

El curso se realizará utilizando la plataforma ZOOM.

Una semana antes de la realización del curso recibirá por email el acceso a la sesión de formación. **Revise su carpeta spam.**

## FECHAS Y HORARIO

**7 y 28 de noviembre, de 2020**

La parte presencial se oferta en única convocatoria, en horario de tarde:

**HORARIO DE TARDE: 16:00 – 21:00 horas\***

- **Horas de España (Madrid).** Si se matricula de un país distinto a España, mire aquí la diferencia horaria <https://24timezones.com/es/difference#graf> Así, por ejemplo, si en un país hubiera una diferencia horaria de -7 horas, el curso de las 16:00 (España), comenzaría en ese país a las 09:00 (AM).

## PRECIO

**Precio del curso: 62 €**

**Precio reducido: 50 €, para: Grupos de tres personas o más<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> **Grupos de tres personas.** Se cumplimentará el formulario de grupos. Si se prefiere también se puede hacer matricula individual, cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas matriculadas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario individual de inscripción.

### La cuota de inscripción incluye:

- Certificado de asistencia<sup>2</sup>
- Todo el programa académico
- Lecturas, materiales y recursos
- Registro de títulos
- Entrega/envío de certificados

**NOTA IMPORTANTE:** El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 10 Euros.**<sup>3</sup>

## INSCRIPCIÓN

### **PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)**

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

---

<sup>2</sup> Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la Institución organizadora, una vez finalizado el curso.

<sup>3</sup>La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

## PAGO POR TRANSFERENCIA

**ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS,**

**BANCO:** BANKIA

**TITULAR:** ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

**CÓDIGO BIC / SWIFT:** CAHMESMMXXX

**NÚMERO DE CUENTA:** ES11 2038 2914 9160 0030 7238

### Indicando:

**Nombre** de la persona o Institución que realiza la transferencia.

**Concepto** (Indicar título del curso): **MATEMÁTICA INFANTIL**

### Una vez realizada la transferencia:

- Cumplimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN "Formulario de inscripción / inscripción cursos presenciales"

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

**TITULO DEL CURSO: MATEMÁTICA INFANTIL**

**El número de plazas es limitado.** En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de "Matrícula completa" se podrá optar por la inscripción en "Lista de espera". La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

## COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

**Respetar los derechos de propiedad intelectual** y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

**Citar correctamente de forma académica**, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

**Solicitar permiso** para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

**Respetar el contacto con la institución** organizadora [formacion@escuchar.org](mailto:formacion@escuchar.org) [atencion@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:atencion@centropedagogicofernandezbravo.com) para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente
- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

**Protección y tratamiento de datos.** La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal." Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcionen para prestarte los servicios que has



solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a [escuchar cursos@gmail.com](mailto:escuchar cursos@gmail.com) junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

**No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro.** La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones – alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: [formacion@escuchar.org](mailto:formacion@escuchar.org) [atencion@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:atencion@centropedagogicofernandezbravo.com)

**Derechos de propiedad intelectual.** Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/ 1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes -- El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

**Límites y excepciones:** <https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones>

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del "**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**".

## SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

**ESCRIBA A:** [escucharcursos@gmail.com](mailto:escucharcursos@gmail.com)

**ASUNTO:** PETICIÓN DE FACTURA

**INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:**

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF.
- Dirección postal completa.
- Título del curso.
- Importe abonado.

## ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico  
Fernández Bravo

 **EDELVIVES**



*Cátedra Conchita Sánchez  
Investigación y desarrollo para  
el aprendizaje de la Matemática*