

INTELIGENCIA V.E.C.

TODOS SABEMOS APRENDER, PERO NO TODOS SABEMOS ENSEÑAR

(desde Infantil a Universidad)



ROBERTO AGUADO

10 horas



FORMACIÓN: CURSO

MODALIDAD: ON LINE CON CLASE PRESENCIAL VIRTUAL EN DIRECTO

INTELIGENCIA V.E.C.

TODOS SABEMOS APRENDER, PERO NO TODOS SABEMOS ENSEÑAR

Aprender es algo innato, todos los seres vivos aprendemos. Los humanos somos singulares en el proceso de aprendizaje, ya que, aunque en el momento de grabar la información no nos diferenciamos de otros mamíferos, sí que lo hacemos en el momento de evocar la información memorizada, como la asociamos a otras informaciones, y sobre todo como monitorizamos y aplicamos esas memorias para tomar decisiones, propio de las funciones ejecutivas superiores, al disponer de un cerebro cognitivo que nos diferencia de otras especies.

La memoria es muchas cosas distintas, no es pues sorprendente que una función tan compleja y multifacética del cerebro sea difícil de encasillar. Cada tipo distinto de memoria se almacena y recupera de diferente manera, cada una de ellas implica a distintas áreas del cerebro en una compleja red de interacciones, que denominamos "*Canon de memoria*". Para entender la memoria tenemos que observar las células de manera individual, ya que en ellas es donde se originan las memorias. "*La memoria es una asociación tal entre un grupo de neuronas, que cuando se dispara una, se disparan todas, creando un canon específico de actividad*". Un canon determinado trae consigo la experiencia de miedo, otro canon, provocado en un área distinta, o conjuntos de áreas, conlleva un sabor, un nombre, un pensamiento, una alucinación... Una vez forjado el canon éste se activa cada vez que hay una situación que favorece su codificación, y con ello las memorias.

Nos enseñan los referentes, aprendemos fundamentalmente por aquello que los referentes nos refieren y consiguen que nuestro cerebro preste atención, por lo tanto, no absorbemos de la realidad lo que sucede, focalizamos y grabamos de la realidad la parte que nos presentan o conocemos. Los referentes principales del microcontexto, los padres, representado por el entorno familiar, un entorno que nos cuida y nos permite que podamos sobrevivir, ya que un bebé sin este entorno lo tiene muy difícil para seguir con vida, al menos psíquica. Los padres son, o mejor, deberían ser, los principales referentes del microcontexto. No solo nos dan la vida, sino que nos la muestran desde su mirada y sus vivencias. La interacción con nuestros padres es uno de los vínculos más importantes para poder vivir en salud o en enfermedad. El mamífero humano nace y necesita para sobrevivir que le den *leche con amor*, la leche alimenta el cuerpo, pero el amor es el que certifica que nos van a seguir dando leche, limpieza, protección, y este certificado es el que coloca al menor en un estado de seguridad, donde puede contemplar el mundo desde

la admiración y la calma. Cuando no nos dan amor, o el bebé no lo percibe, aunque se lo den, el escenario es de defensa y ataque, activando emociones como el miedo y la rabia, que, si no tienen éxito para poder recibir y percibir dicho amor, llegará a una rigidez emocional desde el asco y la tristeza, teniendo repercusiones futuras devastadoras. El amor garantiza no solo poder vivir, sino sentirse que estamos vivos y con vida desde los primeros momentos de la existencia extrauterina.

La enseñanza y el aprendizaje fuera del microcontexto, en este caso mesocontexto, está fundamentada por otro referente principal que son los maestros y maestras. Los docentes tienen que asumir que no dan solo información sobre asignaturas o contenidos al menor, sino que sobre todo les enseñan el mundo y dejan una gran huella de ellos mismos, para el resto de la vida del menor. Por supuesto que su impacto tiene en primer plano el aprendizaje que se trae del microcontexto, pero sin duda los maestros y maestras son referentes fundamentales para el devenir de la convivencia hacia sí mismo y los demás del menor.

Y es por ello, que, aunque todos los humanos tenemos capacidad de aprender, no todos somos capaces de enseñar, y no estoy hablando de contenidos de asignaturas, que también, me refiero sobre todo a enseñar a conocerse, a percibir, a sentir y comprender, a mirar, a determinar lo que son los demás y lo que es la vida para sí mismo, esto sin duda está condicionado por el referente que muestra el mundo y lo que el menor representa en él, así como lo que representa para sus referentes.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE BASE:

- Capacitación para descubrir las variables que influyen en el aprendizaje.
- Comprensión de la neuro bioquímica del cerebro que enseña y del que aprende.
- Habilidades intrapersonales para gestionar un aula.
- Habilidades interpersonales en la dinámica del aula.
- Propiciar habilidades que mejoren la capacidad de enseñar.

COMPETENCIAS TÉCNICAS:

- Conocer la importancia del vínculo en el proceso de enseñanza.
- Perfilar que lo importante no es lo que se hace o se dice, sino lo que se siente.

- Gestión de los comportamientos disruptivos, desafiantes, negativistas y explosivos.
- Comprender los elementos que consiguen que seas autoridad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Integración de los distintos tipos de memorias en el aprendizaje.
- Desarrollar capacidad de asimetría y autoridad en la docente-alumno/a.
- Identificar que la prevención es posible en los conflictos de la escuela.

OBJETIVOS

- Comprender las dinámicas emocionales entre el que enseña y el que aprende.
- Determinar las nociones de educación y enseñanza.
- Diferenciar fin de final.
- Distinguir confianza de abandono.
- Dominar el papel del referente en el aprendizaje.
- Determinar las acciones de crianza y educación en los distintos momentos evolutivos de la vida.
- Desarrollar intervenciones en el aula para que activen en emociones C.A.S.A.
- Pasar de la vivencia a la experiencia.

CONTENIDOS

1. Metodología y desarrollo de la inteligencia VEC en los centros educativos.
2. Neuroanatomía y bioquímica del cerebro que enseña y del que aprende.
3. Estructuras que se activan en el cerebro cuando enseñamos y aprendemos.
4. No es lo que dices, ni lo que haces, es lo que sientes.
 - a. Simpatía, empatía y comunicación eficaz.
 - b. Vector asertivo.

- i. Criterio propio.
 - ii. Manejo de la crítica.
 - iii. Resiliencia.
 - iv. Trabajo en equipo.
5. Creatividad y pensamiento divergente o lateral.
6. Protocolo de inteligencia VEC de orientación para la convivencia y las relaciones.
7. Entrevista profesional A.C.O.G.I.D.A. con padres y madres.
8. La mirada como escenario de la relación docente-alumno/a.

METODOLOGÍA

Formación On-line por plataforma virtual.

Parte teórica: power-point; videos, pizarra digital.

Parte práctica: dinámicas en clase separando alumnos en distintas aulas digitales con vuelta a aula conjunta.

Artículos y bibliografía.

NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

Se certifican un total de 10 horas de formación.

Se impartirán 5 horas presenciales en aula virtual en directo (síncrona) y las otras 5 por el tiempo empleado para las lecturas y profundización por parte de la persona matriculada.

REALIZACIÓN

El curso se realizará utilizando una plataforma virtual.

Una semana antes de la realización del curso recibirá por email el acceso a la sesión de formación. **Revise su carpeta spam.**

FECHAS Y HORARIO

13 de marzo de 2021

La parte presencial se oferta en dos convocatorias,

A ELEGIR SOLO UNA, horario de mañana o de tarde:

HORARIO DE MAÑANA: 09:00 - 14:00 horas*

HORARIO DE TARDE: 16:00 – 21:00 horas*

- **Horas de España (Madrid).** Si se matricula de un país distinto a España, mire aquí la diferencia horaria <https://24timezones.com/es/difference#gref>. Así, por ejemplo, si en un país hubiera una diferencia horaria de -7 horas, el curso de las 16:00 (España), comenzaría en ese país a las 09:00 (AM)

PRECIO

Precio del curso: 35 €

Precio reducido: 25 €, para: Grupos de tres personas o más¹

¹ **Grupos de tres personas.** Se cumplimentará el formulario de grupos. Si se prefiere también se puede hacer matrícula individual, cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas matriculadas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario individual de inscripción.

La cuota de inscripción incluye:

- Certificado de asistencia²
- Todo el programa académico
- Lecturas, materiales y recursos
- Registro de títulos
- Entrega/envío de certificados

NOTA IMPORTANTE: El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 8 Euros.**³

INSCRIPCIÓN

PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

² Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la Institución organizadora, una vez finalizado el curso.

³La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

PAGO POR TRANSFERENCIA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS,

BANCO: BANKIA

TITULAR: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

CÓDIGO BIC / SWIFT: CAHMESMMXXX

NÚMERO DE CUENTA: ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Indicar título del curso): **INTELIGENCIA V.E.C.**

Una vez realizada la transferencia:

- Cumplimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN "Formulario de inscripción / inscripción cursos presenciales"

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

TITULO DEL CURSO: INTELIGENCIA V.E.C.

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de "Matrícula completa" se podrá optar por la inscripción en "Lista de espera". La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Solicitar permiso para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente
- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

Protección y tratamiento de datos. La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal." Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcionen para prestarte los servicios que has

solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a escuchar cursos@gmail.com junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones – alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

Derechos de propiedad intelectual. Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/ 1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes -- El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

Límites y excepciones: <https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones>

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del "**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**".

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF.
- Dirección postal completa.
- Título del curso.
- Importe abonado

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

 **EDELVIVES**



*Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática*